****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ISTITUTO COMPRENSIVO " G. Stroffolini**Via Rimembranza Casapulla (CE)** |  |

SCUOLA INFANZIA

# Scheda rilevazione alunni BES

#### Anno Scolastico 2016/2017

## Scuola Infanzia di ……………………………………………

## Sezione……………………………………………………………

**Insegnanti di classe**

**……………………………………………………………………...............................................................................**

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Informazioni dalla famiglia** |  |
| **Aspetti emotivo- affettivo -motivazionali** |  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** |  |
| **Altre osservazioni** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomia, Relazionalità, Socializzazione** | Si | No | In parte |
| Ha superato le difficoltà a separarsi dalle figure genitoriali |  |  |  |
| Ế prevalentemente sereno |  |  |  |
| Ricerca la relazione con l’insegnante |  |  |  |
| Ế sensibile all’incoraggiamento e alla gratificazione |  |  |  |
| Si avvicina con interesse ai compagni |  |  |  |
| Accetta serenamente proposte e materiali nuovi |  |  |  |
| Partecipa alle attività di gruppo |  |  |  |
| Ế sufficientemente autonomo nelle azioni quotidiane |  |  |  |
| Ế disponibile a riordinare il materiale usato  |  |  |  |
| Accetta semplici regole di vita quotidiana |  |  |  |
| **Schema Corporeo** |  |  |  |
| Riconosce e denomina le principali parti del corpo  |  |  |  |
| Ricompone un puzzle del corpo  |  |  |  |
| Abbina immagini che rappresentano posizioni del corpo |  |  |  |
| Disegna in modo completo la figura umana ( per i cinque anni) |  |  |  |
| Inizia a riconoscere la destra e la sinistra su se stesso ( per i cinque anni) |  |  |  |

**Osservazione delle Aree di Competenza del bambino dai tre ai cinque anni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività percettiva** | Si | No | In parte |
| Discrimina e denomina i colori  |  |  |  |
| Discrimina le principali forme geometriche |  |  |  |
| Discrimina piccolo, medio,grande  |  |  |  |
| Discrimina le principali qualità sensoriali |  |  |  |
| **Coordinazione motoria e dominanza laterale** |  |  |  |
| Cammina con disinvoltura |  |  |  |
| Riproduce sequenze motorie su imitazione |  |  |  |
| La sua dominanza laterale inizia ad essere più sicura (per i cinque anni) |  |  |  |
| **Coordinazione oculo-manuale e attività grafica** |  |  |  |
| Impugna correttamente la matita |  |  |  |
| Colora immagini seguendo le indicazioni |  |  |  |
| Esegue percorsi grafici  |  |  |  |
| Disegna la figura umana in relazione all’età |  |  |  |
| **Organizzazione spaziale** |  |  |  |
| Localizza elementi presenti in un’immagine |  |  |  |
| Verbalizza la posizione degli elementi presenti in un’immagine |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizzazione temporale** | Si | No | In parte |
| Conosce e descrive i vari momenti della giornata  |  |  |  |
| Si orienta nella successione dei giorni |  |  |  |
| Comprende ed individua relazioni di causa-effetto  |  |  |  |
| Comprende relazioni di durata |  |  |  |
| **Attività logica** |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base ad un criterio |  |  |  |
| Individua l’elemento estraneo in una raccolta di elementi |  |  |  |
| Confronta insiemi in base alla quantità(pochi,tanti) |  |  |  |
| Riesce a contare oggetti ( per i cinque anni) |  |  |  |
| Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi e confronta le quantità (per i cinque anni) |  |  |  |
| **Comprensione verbale** |  |  |  |
| Comprende ed esegue consegne verbali |  |  |  |
| Ascolta e comprende un racconto narrato dall’insegnante |  |  |  |
| Comprende i contenuti di una semplice conversazione di gruppo |  |  |  |
| **Produzione verbale** |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i vari fonemi |  |  |  |
| Denomina oggetti ed immagini |  |  |  |
| Riferisce una storia ascoltata |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attenzione, Motivazione, Memoria** | Si | No | In parte |
| Mantiene un’adeguata attenzione durante l’ascolto di un racconto |  |  |  |
| Porta a termine le attività assegnate  |  |  |  |
| Prova soddisfazione nel mostrare i propri prodotti |  |  |  |
| Memorizza le filastrocche, poesie e canzoni |  |  |  |

 **ALTRE INFORMAZIONI**

|  |
| --- |
| **....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****....................................................................................................................................................****CASAPULLA..........................** **I DOCENTI DI CLASSE** |
|  |